

Dit is de nieuwsbrief van De Schepershoek te Breukelen

[View this email in your browser](#)

NIEUWSBRIEF 17 april 2026



INHOUD

- [Update samenvoeging](#)
- [Ons onderwijs](#)
- [Activiteiten](#)
- [Schermgebruik](#)
- [Agenda](#)

Update samenvoeging

Zoals we afgelopen woensdag met u hebben gedeeld, gaat de fusie/samenvoeging door. In het nieuwe schooljaar starten we op de locatie van de Schepershoek met een nieuwe school, waarbij we de mooie en sterke punten van beide scholen behouden.

Naamwedstrijd

Bij een nieuwe school hoort een nieuwe naam en daarom organiseren we een naamwedstrijd voor de nieuwe school. De kinderen hebben hiervoor gistermiddag een flyer meegekregen. We nodigen u van harte uit om samen met uw kind mee te denken.



NAAMWEDSTRIJD

De Bijenschans
bruisend bevolgen betrokken

&

Schepershoeck
school waar je samen groeit
大大

Na de zomervakantie gaan **De Bijenschans** en **De Schepershoeck** samen verder als één nieuwe school. En daar hoort natuurlijk een nieuwe naam bij!

Denk je mee over een mooie nieuwe naam?
Een naam die past bij een school waar kinderen kunnen groeien in wie ze zijn en wat ze kunnen.

Denk aan een naam die past bij een school waar:

- kinderen kunnen groeien
- ieder kind wordt gezien
- het fijn is en veilig voelt

DOE MEE!

Scan de QR-code om jouw naam in te sturen. Of doe je idee voor 11 mei in de naam-ideeën-brievenbus in de hal. De winnaar krijgt een mooi cadeau.



Belangrijke data

Graag nemen we ook alvast mee in een aantal belangrijke data voor de komende periode. In verband met de verhuizing zijn de kinderen vrij op woensdag 15 juli, donderdag 16 juli en vrijdag 17 juli. De laatste schooldag voor de zomervakantie is daardoor op dinsdag 14 juli voor alle kinderen.

Omdat we op woensdag 15 juli starten met der verhuizing, zal het uitzwaaien van groep 8 op maandag 13 juli of dinsdag 14 juli plaatsvinden. Meer info volgt tzt.

Vragenlijst

Zoals u weet gaan de Schepershoeck en de Bijenschans samen verder. Samen bouwen we aan een nieuwe school waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en groeien. Een fusie/samenvoeging brengt veranderingen met zich mee; dat biedt kansen, maar kan ook vragen en/of zorgen oproepen.

Daarom nodigen wij u van harte uit om vrijblijvend een korte [vragenlijst](#) in te vullen. Met uw input kunnen wij de verdere uitwerking van de nieuwe school zo goed mogelijk laten aansluiten bij wat voor u en uw kind belangrijk is. Tijdens ouderavonden, via de ouderraadpleging(en) en via de klankbordgroep hebben we al veel waardevolle input ontvangen, via deze weg geven we alle ouders (nogmaals) de mogelijkheid om uw mening te delen.

Met de vragenlijst horen we graag wat u belangrijk vindt, of er nog zorgen of aandachtspunten zijn en waar u naar uitkijkt. Zo kunnen we samen bouwen aan een nieuwe school waar ieder kind wordt gezien en kan groeien.

Het invullen van de [vragenlijst](#) duurt ongeveer 5 minuten.

Alvast hartelijk dank voor uw tijd en betrokkenheid.

Ons onderwijs

Kind op maandag

In deze periode lezen we verhalen uit het Bijbelboek 1 Samuël. Dat zijn verhalen van heel lang geleden, maar tegelijk gaan ze over vragen en thema's die ook nu nog heel actueel kunnen zijn. (Dat geldt overigens ook voor andere Bijbelverhalen; daarom is het ook zo bijzonder om ze steeds weer te lezen.) De kinderen maken deze weken kennis met de profeet Samuël. Als kleine jongen hoort Samuël de stem van God en later praat hij namens God met de mensen. Het volk Israël vraagt aan de profeet om een koning aan te wijzen. Samuël antwoordt dat dat niet nodig is: 'God is toch onze koning?' Maar uiteindelijk doet hij (in opdracht van God) toch wat het volk van hem vraagt.

Een van de thema's in deze verhalen is de vraag wie het voor het zeggen heeft, in jouw leven en in de wereld. Wie is de 'baas' over jouw bestaan? Er zijn allemaal mensen met taken en verantwoordelijkheden. Vanuit welke waarden, en vanuit welke opdracht dragen zij die verantwoordelijkheid? En speelt God daar ook een rol in? Dat kan ter sprake komen bij de verhalen die we met de kinderen beleven en onderzoeken.

Aan het eind van deze periode komen de feesten van Hemelvaart en Pinksteren. Dan vertellen we de verhalen die daarbij horen: dat Jezus naar de hemel ging en dat zijn leerlingen de kracht van God (de heilige Geest) ontvingen. Na Pinksteren zullen we verder gaan met de verhalen koning Saul en ook over de koning die nam hem komt: David.

De volgende thema's komen aan bod:

Week 15 gaat over 'Luister'

Week 16 gaat over 'De ark van God'

Week 19 gaat over 'Wie zoek je?'

Week 20 gaat over 'Wat een koning'

Week 21 gaat over 'Vertel over mij'

Week 22 gaat over 'Nu mag jij!'



Activiteiten

Wat hebben we vandaag een leuke en sportieve dag gehad! Tijdens deze dag hebben de kinderen van de Schepershoek en de Bijenschans volop samen gesport en gespeeld op het schoolplein van de Schepershoek, in de gymzaal van 't Kikkerfort en op de sportvelden van FC Breukelen. Er werd enthousiast meegedaan en er hing een gezellige sfeer!

We willen iedereen bedanken die deze dag mogelijk heeft gemaakt. In het bijzonder bedanken we Patrick (ouder van de Schepershoek), die heeft geholpen met het bedenken van de spellen en regelen van materiaal voor groep 3 t/m 8.

Dankzij alle hulp is het een groot succes geworden.



Schermgebruik

Onlangs is er op De Regenboog een ouderavond verzorgd over het onderwerp 'Schermgebruik'. Het is een onderwerp wat erg leeft en waarbij we merken dat het delen van deze info wellicht helpen kan zijn in het maken van keuzes voor uw kind(eren).

Effecten schermgebruik

Overmatig schermgebruik kan de volgende lichamelijke effecten hebben:

- Ogen: bijziendheid onder kinderen lijkt toe te nemen ([20 20 2 regel](#))

- Houding: nekbleesure bij jongeren neemt toe
- Slaap: slaapproblemen en slaaptkort nemen toe (vooral onder tieners, meisjes)
- Werkgeheugen: zit snel vol met scherminfo, waardoor kinderen moeilijk gedrag vertonen als ze van het scherm af moeten.

Als we kijken naar mentale problemen die de afgelopen jaren zijn toegenomen, lijkt daar ook een verband met schermgebruik:

- Aandacht/ concentratie: Microsoft concludeerde eerder al dat de aandacht spanne van 13 naar 8 seconden is gegaan. Dat is zelfs een seconde korter dan die van een goudvis!
- Mentale gezondheid jongeren: neemt sinds 2017 af. In NL steeg het aantal meisjes met psychosomatische klachten tot 50 procent, dat is 18 procentpunt meer dan in 2017.
- Veiligheid online: veel online omgevingen zijn niet veilig voor kinderen. Dit filmpje is daar een mooie illustratie van: https://www.youtube.com/watch?v=h_xwJ5u9l8o&t=60s

Het is opmerkelijk dat bijvoorbeeld Steve Jobs in een interview zei dat zijn kinderen nog nooit een iPad hadden aangeraakt. 'Wij beperken de hoeveelheid technologie voor onze kinderen,' zei hij. Artikel The New York Times. (ook Mark Zuckerberg, Bill Gates, John Lilly geven hun kinderen een grotendeels schermvrije opvoeding.)

Grenzen

De richtlijnen van de **Wereldgezondheidsorganisatie (WHO)** per leeftijdscategorie zijn:

- **0 – 2 jaar:** geen scherm
- **2 – 4 jaar:** maximaal 30 minuten per dag
- **4 – 6 jaar:** maximaal 1 uur per dag (lieft verspreid over 4 blokjes van 15 minuten)
- **6 – 8 jaar:** maximaal 1 uur per dag (lieft 2 blokken van 30 minuten)
- **8 – 10 jaar:** maximaal 1 à 1,5 uur per dag
- **10 – 12 jaar:** maximaal 2 uur per dag
- **12 jaar en ouder:** maximaal 3 uur per dag

Deze grenzen geven een **algemene richtlijn**, maar houden weinig rekening met *het soort schermgebruik*. En juist dat maakt een groot verschil.

Niet alle schermtijd is even belastend of schadelijk.

- **Actieve, rustige schermtijd** (zoals een educatieve video, samen iets opzoeken, een creatieve app of videobellen met familie) vraagt minder van het brein. Het is voorspelbaar, geeft weinig prikkels en bevat vaak pauzemomenten.
- **Passieve of snelle schermtijd** (zoals eindeloos scrollen op TikTok of YouTube Shorts, of snelle games met veel wisselende beelden en beloningen) overprikkelt het brein. Deze vormen van content **belasten het werkgeheugen, verlengen de**

hersteltijd en versterken het beloningssysteem in de hersenen, waardoor stoppen moeilijker wordt.

Wetenschappers zijn het nog niet helemaal eens over de exacte grenzen, maar er is brede consensus dat **de kwaliteit van de schermtijd belangrijker is dan de kwantiteit**. Zie de WHO-tijden dus vooral als een maximum, en kies binnen die tijd liever voor rustige, betekenisvolle content waarbij je kind actief betrokken blijft.

Daarnaast is het goed om je te realiseren dat een kind zijn vrije uren maar één keer kan besteden. Tijd die opgaat aan schermgebruik, gaat ten koste van andere belangrijke *ontwikkeltaken* — zoals buitenspelen, sociale interactie, verveling (creativiteit), motoriek en fantasie. Schermtijd is dus niet alleen een kwestie van *hoeveel*, maar ook van *wat het vervangt*.

Hoe zorg je dat het kind stopt?

Het lastige voor ons als ouders is: hoe zorg je dat het kind ook echt stopt. Het liefst zonder ruzie. Het stappenplan kan daarbij helpen. Deze kan je [hier](#) vinden.

Zijn er situaties die constant voor problemen zorgen, dan is het fijn om te gaan [problem solven](#). Kies hier een neutraal moment voor en luister ook goed naar de wensen en verlangens van het kind.

Groepsdruk

Tot slot ervaren ouders groepsdruk als het gaat om wel of geen (smart)phone. Wil je hier meer informatie over, dan kan je naar deze website gaan: <https://smartphonevrijopgroeien.nl/>.

Vragen

Een aantal veel voorkomende vragen zijn in een filmpje gezet:

- [Hoe en op welke manier kan ik het beste het gesprek aangaan over schermtijd met mijn kind?](#)
 - [Hoe houdt je als opvoeder controle over de schermtijd van je kind?](#)
 - [Hoe en op welke manier zet je beveiliging in?](#)
 - [Wat kun je het beste wel of niet doen? Tips?](#)
-



maandag 20 april t/m vrijdag 1 mei: Meivakantie
maandag 4 mei: Studiedag, alle kinderen zijn vrij
dinsdag 5 mei: Bevrijdingsdag, alle kinderen zijn vrij
woensdag 13 mei: Juffen- en meestersdag
donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei: Hemelvaart, alle kinderen zijn vrij
woensdagmiddag 20 mei: Voetbaltoernooi FC Breukelen
maandag 25 mei: 2e Pinksterdag, alle kinderen zijn vrij
vrijdag 29 mei: Unicefloop
donderdag 4 juni: Schoolreis groep 1 t/m 7
vrijdag 5 juni: Studiedag, alle kinderen zijn vrij
woensdag 10 juni t/m vrijdag 12 juni: Kamp groep 8
vrijdag 3 juli: Rapport mee
dinsdagmiddag- en avond 7 juli: Oudergesprekken (facultatief)
donderdagmiddag 9 juli: Oudergesprekken (facultatief)
dinsdagavond 14 juli: Musical groep 8
woensdag 15 juli t/m vrijdag 17 juli: Verhuisdagen
Zaterdag 18 juli t/m zondag 30 augustus: Zomervakantie

De volgende nieuwsbrief komt uit op vrijdag 8 mei



Facebook



Email



Website

