

Beleidsstuk 2019-2023

HUISWERK groep 3-8

Huiswerk wordt op een evenwichtige manier aangeboden. Het blijft namelijk van belang dat kinderen na een schooldag nog kunnen spelen.

In de groepen 3 t/m 4 (onderbouw) wordt slechts incidenteel huiswerk opgegeven. Mocht blijken dat een kind extra oefening nodig heeft, dan worden daarover afspraken met de ouders gemaakt. In de groepen 5 t/m 8 (bovenbouw) krijgen de kinderen regelmatig huiswerk. Dit wordt zorgvuldig opgebouwd. Het vormt tevens een goede voorbereiding op huiswerk in het voortgezet onderwijs. Huiswerk mag op zich geen problemen opleveren, aangezien de te leren stof niet nieuw is (er is altijd uitleg geweest). Het huiswerk ligt voornamelijk op het gebied van taal, spelling, rekenen en wereldoriëntatie en bestaat uit o.a.:

- het opgegeven werk lezen;
- een leesoefening;
- het leren, onthouden of eigen maken van leerstof;
- het verzamelen van gegevens en materialen met betrekking tot thema's en/of lesonderwerpen;
- het voorbereiden van een boekbespreking, spreekbeurt of PowerPoint presentie.

Voor het huiswerk gebruiken de leerlingen van groep 7 een door school verstrekte agenda. In groep 8 moeten de leerlingen zelf een agenda meenemen.

Ter info aan ouders

Huiswerk is een belangrijke middel om te leren plannen en om de eigen verantwoordelijkheid van kinderen te stimuleren. In de hogere groepen is het tevens een voorbereiding op het huiswerk dat kinderen zullen krijgen als ze naar het voortgezet onderwijs gaan.

Binnen de Schepershoek hebben we een opbouwende lijn in het type en de hoeveelheid huiswerk. Van twee werkbladen in groep 4 tot het leren van toetsen verwerken van de schoolse lessen thuis in groep 8. Om uw kind te ondersteunen bij het plannen worden in groep 7 en 8 agenda's verstrekt door school.

5 tips voor ouders!

Huiswerk is geen makkelijke opgave als de Playstation of de voetbalkooi lonken. Daarom wat tips om het voor uw kind én voor u wat makkelijker te maken.

Tip 1 - Zorg voor een rustige omgeving voor uw kind met weinig prikkels. Op de eigen kamer of een studeerkamertje werken kan de concentratie helpen.

Tip 2 - Zien werken doet werken. Werkt u zelf wel eens thuis? Spreek dan af dat jullie samen aan de slag gaan. Zo heeft het kind niet het idee dat het als enige de pineut is, maar dat werken een normaal onderdeel is van het gezinsleven.

Tip 3 - Eigen verantwoordelijkheid is goed, maar ziet u dat uw kind moeite heeft met plannen, help dan gerust een handje. Voorzetten is beter dan voorzeggen.

Tip 4 - Probeer een vaste tijd af te spreken voor het maken van huiswerk en hier consequent in te zijn. Dit maakt discussies over wanneer het huiswerk gemaakt wordt overbodig.

Tip 5 - Overhoren is niet alleen een manier om eens te controleren of uw kind de stof beheerst, het is ook een effectieve manier om te leren. Controle of het huiswerk gemaakt is mag natuurlijk, maar probeer de verantwoordelijkheid meer en meer bij uw kind te leggen. Hoe ouder uw kind, hoe meer de verantwoordelijkheid bij hem/haar ligt.

Interne afspraken over huiswerk:

In groep 1-2 ontvangen de ouders een uitgebreide klassenmail omtrent de ankers die bij Schatkist aan bod komen. In deze mail staat ook het kopje *Hoe kunt u aansluiten bij het anker?* Onder dit kopje worden verschillende voorbeelden gegeven hoe de ouder aan kan sluiten bij het anker. Ook is er een kopje *Van thuis naar school*. Onder dit kopje worden suggesties gegeven om weer de koppeling van thuis naar school te maken.

In groep 3 krijgen de leerlingen een leesblad, wat ze thuis mogen oefenen. Aan de ouders wordt doorgegeven als leerlingen extra moeten lezen thuis. Dan willen we ook wel materiaal van school mee geven. Dit alles voor het extra oefenen.

	Begin	Midden	Eind
Groep 4	- (opbouw werkbladen)	- 2 werkbladen - 1 boekenbeurt	- 2 werkbladen
Groep 5	- Leren voor toetsen - 2 werkbladen - 1 boekenbeurt	- Leren voor toetsen - 2 werkbladen	- Leren voor toetsen - 2 werkbladen - 1 spreekbeurt
Groep 6	- Nieuwsbegrip XL - Leren voor toetsen - 1 Werkblad - verwerking WO/Natuniek	- Nieuwsbegrip XL - Leren voor toetsen - 2 Werkbladen - Verwerking WO/Natuniek - 1 boekenbeurt	- Nieuwsbegrip XL - Leren voor toetsen - 2 Werkbladen - Verwerking WO/Natuniek - 1 spreekbeurt met bijbehorend werkstuk

Groep 7	<ul style="list-style-type: none"> - Nieuwsbegrip XL - Leren voor toetsen - 2 Werkbladen - Verwerking WO/Natuniek - 1 boekenbeurt 	<ul style="list-style-type: none"> - Nieuwsbegrip XL - Leren voor toetsen - 2 Werkbladen - Verwerking WO/Natuniek - (Opbouw afmaken weektaak) - 1 spreekbeurt 	<ul style="list-style-type: none"> - Nieuwsbegrip XL - Leren voor toetsen - 2 Werkbladen - Verwerking WO/Natuniek - Afmaken weektaak - werkstuk
Groep 8	<ul style="list-style-type: none"> - Nieuwsbegrip XL - Leren voor toetsen - 2 Werkbladen - Verwerking WO/Natuniek - Afmaken weektaak - 1 boekenbeurt 	<ul style="list-style-type: none"> - Nieuwsbegrip XL - Leren voor toetsen - 2 Werkbladen - Verwerking WO/Natuniek - Afmaken weektaak - 1 spreekbeurt 	<ul style="list-style-type: none"> - Nieuwsbegrip XL - Leren voor toetsen - 3 Werkbladen - Verwerking WO/Natuniek - Afmaken weektaak - 1 werkstuk

Regels rond huiswerk

Kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor het onthouden van hun toets. Dit staat bijvoorbeeld in hun agenda of op het meegekregen huiswerk. De leerkrachten kunnen in de klassenmail of Parro beschrijven wat het huiswerk is.

Het huiswerk wordt uiterlijk een week na uitgave weer ingeleverd.

Indien er omstandigheden zijn waardoor het huiswerk niet gemaakt kan worden, neemt de ouder voor inleverdatum contact op met de leerkracht om te zoeken naar een passende oplossing.

De leerkracht stelt ouders op de hoogte van het niet inleveren van het huiswerk en houdt dit bij voor het rapport waarin een aantekening wordt gemaakt over het huiswerk.

Agenda vanaf groep 7

De kinderen gebruiken de agenda die gekregen is van school en deze zit standaard in de tas van de leerling. Al het huiswerk wordt hierin genoteerd.